



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve
az egészség szolgálatában

SEMMELWEIS EGYETEM

EGÉSZSÉGÜGYI KÖZSZOLGÁLATI KAR

Mentálhigiéné Intézet

IDŐSÜGYI INTERAKTÍV ÉLETÚT-TANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

2. HÍRLEVÉL – 2021. február 17-18.



Kedves Hallgatóink!

Mindenkit szeretettel köszöntünk a második képzési alkalmak előtt.

Február 17-18-án, mindkét napon online fogunk találkozni az érvényben lévő járványügyi korlátozásokra való tekintettel.

Kérjük hallgatóinkat, hogy a korábbi információk szerint a február 18-ai **Demográfia** alkalomra a **Moodle** alapján készüljenek fel. Moodle felhasználói tájékoztató ld. 1. hírlevélben, és jelen dokumentumban lejjebb, emlékeztetőül.

Amint lesz lehetőségünk, a szerdai tanórákat az előzetes tájékoztatások szerint személyes jelenléttel fogjuk szervezni, míg a csütörtöki napokon mindig online fogunk találkozni. Erről a képzési napok előtt fogjuk értesíteni hallgatóinkat az aktuális hírlevelünkben.

HÍRLEVÉL TARTALMA:

- A február 17-18-ai képzési nappalról információk
- I. félévi követelmények és szakirodalmak (ld. melléklet)
- Csoportbeosztás – 2 csoport (ld. melléklet)
- **Kötelező hallgatói teendők – Tűzvédelmi oktatás/Egyetemi e-mail cím aktiválása**
- Diákigazolvány
- Egyetemi hallgatói kedvezmények
- Könyvrendelés/Emberrészes folyóirat
- Mellékletek:
 1. **Órarend Zoom linkekkel**
 2. I. félévi követelmények és szakirodalmak
 3. Csoportbeosztás

A FEBRUÁRI 17-18-AI KÉPZÉSI NAPRÓL INFORMÁCIÓK

A február 17-18-ai képzés teljes, részletes órarendjét a Zoom linkekkel jelen hírlevél 1. mellékletében olvashatják el a hallgatók.

Szerda:

A február 17-ei, szerdai napot **8:00-kor** kezdjük a **Tevékenységek kísérés** gyakorlati tantárggyal, **két csoportban** (a csoportbeosztás az 1. hírlevélben jelzettek szerint ugyanaz marad).

10:30-tól Az **idősödés kihívásai és az élethosszig tartó személyiségfejlődés** c. stúdium keretében előadást hallgathatnak meg, majd a napot az ebédszünet után, **14:00 órától** a **Projektmenedzsmenttel**, és az **Aktív idősödés, mentálhigiéné és munkaerőpiac I.** tantárggyal folytatjuk.

Csütörtök:

A csütörtöki napot reggel **8:00-kor** a következő stúdiummal indítjuk: **Szakdolgozat I.**, majd **11:30-tól** a **Demográfia** előadással zárjuk.

I. FÉLÉVI KÖVETELMÉNYEK ÉS SZAKIRODALMAK

Az I. félévi követelményekről, határidőkről és szakirodalmakról a hírlevél **2. mellékletében** olvashattok részletesen.

Kérjük hallgatóinkat, hogy a korábbi információk szerint a február 18-ai **Demográfia** alkalomra a Moodle alapján készüljenek fel. **Emlékeztetőül:**

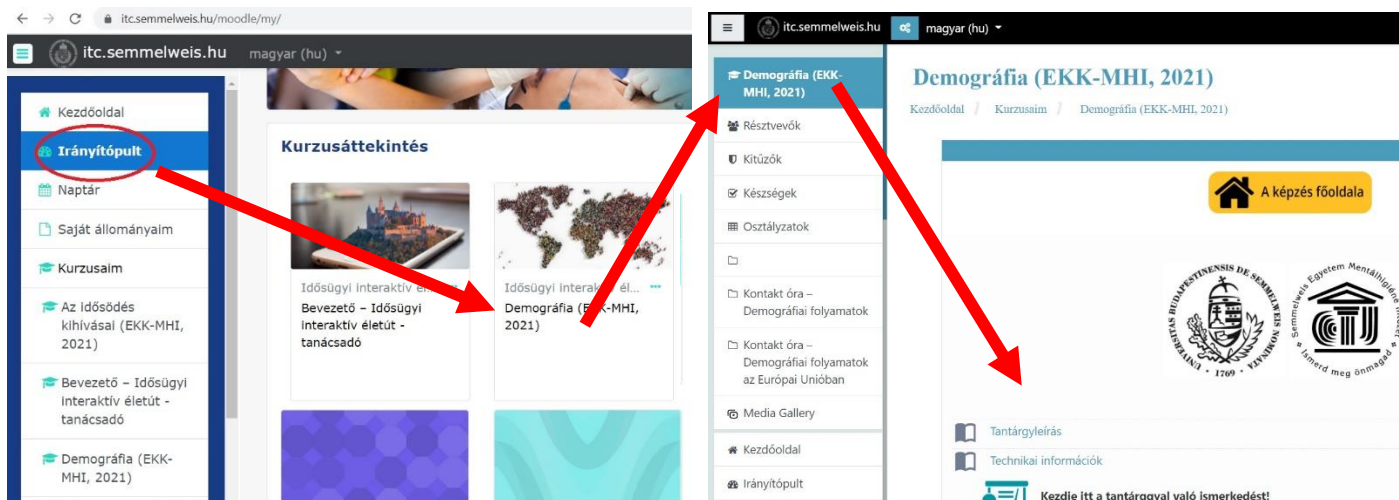
Bejelentkezés: <https://itc.semmelweis.hu/moodle/>

(SeKA kóddal és jelszóval az *egyetem dolgozói és hallgatói részére* felületen.)

A belépés után, a **bal oldali menüsorban**, a "**Kurzusaim**" felirat alatt közvetlenül elérhetőek a tantárgyak. (Ha valamilyen okból nem jelenne meg az összes tárgy, az **Irányítópultra** kattintva is elérhetőek a tárgyak.) A tantárgy nevére kattintva olvashatóak a tananyagok.

Ha egy tantárgy anyagából a képzés más tantárgyára szeretnének váltani, erre két lehetőség van:

- 1) A tantárgy főoldalán az "**A Képzés főoldala**" sárga felírra kattintva az összes kurzus kezdőikonja láthatóvá válik.
- 2) Az éppen megtekintett kurzusnál, a felső sorban, a "**Kezdőoldal**" felírra kattintva az Egyetem e-learning rendszerének oldalára jutunk vissza, ahol a bal oldali menüben ismét kiválasztható a megfelelő tantárgy.



CSOPORTBEOSZTÁS

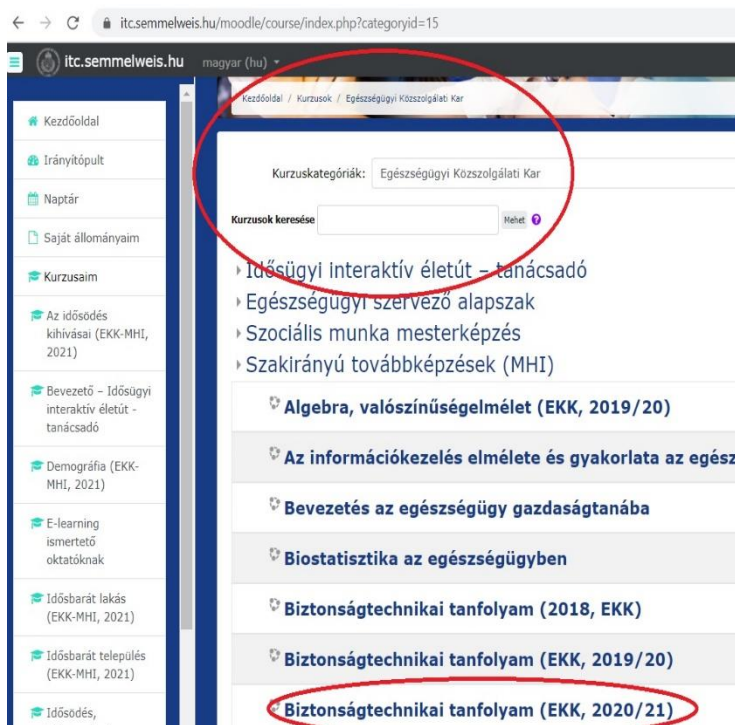
Csoportbeosztás: E hírlevél **3. mellékletként** emlékeztetőül küldjük a szemináriumi órák **csoportbeosztását**. A tanév során, a szemináriumi órákon ezekben a csoportokban fogtok dolgozni.

Minden csoportban egy-egy csoportfelelőst kell választaniuk a hallgatóknak, aki vállalja a szervezői, összekötői feladatokat. A választás az első szemináriumon történhet. Kérjük, hogy a megválasztott hallgatók egy rövid e-mailben jelentkezzenek be Thoman Andrea oktatásszervezőnél (thoman.andrea@public.semmelweis-univ.hu).

KÖTELEZŐ HALLGATÓI TEENDŐK: TŰZVÉDELEM/EGYETEMI E-MAIL CÍM AKTIVÁLÁS

1. Kötelező munka-, tűz- és környezetvédelmi oktatás online - Határidő: 2021. március 10.

A **kötelező** munka-, tűz- és környezetvédelmi oktatásra a „**Biztonságtechnika tanfolyam I. évfolyamos EKK hallgatók részére**” **online kurzus** keretében kerül sor, mely kurzus a Semmelweis Egyetem Központi E-learning Rendszerében, azaz **Moodle** felületén található. Az oktatási anyag megtekintésére és az ahhoz kapcsolódó teszt kitöltésére a hallgató egyéni ütemében, legkésőbb **2021. március 10-ig** van lehetőség.



A Semmelweis Egyetem Szenátusi határozata által elfogadott Munkavédelmi Szabályzat 2.6.4. pontja, Tűzvédelmi Szabályzat 2.6.4. pontja és Környezetvédelmi Szabályzat 2.1.3. pontja alapján: **a beiratkozást követő 30 napon belül teljesíteni szükséges az oktatást, amely a vizsgára bocsátás feltétele.** Az oktatás akkor tekinthető teljesítettnek, ha a teszten legalább 80%-os eredményt ér el a hallgató.

Az e-learning rendszer (Moodle) elérhetősége: <https://itc.semmelweis.hu/moodle/>
A SeKA (Neptun) kóddal a Moodle-be belépve, a főoldalon, középen találhatják meg a hallgatók a Kurzusok kategóriák c. fejezetet. Az Egészségügyi Közzolgálati Kar felületére kattintva felsorolódnak az elérhető kurzusok. A hallgatók itt tudják kiválasztani a kurzust, illetve rákeresni: **"Biztonságtechnika tanfolyam (EKK, 2020/21)"**

2. Egyetemi hallgatói e-mail címek aktiválása és átirányítása:

Az E-learning Igazgatóság létrehozta az **egyetemi hallgatói e-mail címeket**, melyeket a Neptun Csoport alapértelmezett e-mail címként állított be minden hallgatónál a Neptun felületén, így a Neptun üzeneteitek is már erre a címre érkeznek a jövőben.

Ezzel kapcsolatban két hallgatói teendő elvégzésében szeretnénk mielőbbi segítségeteket és együttműködésüket kérni:

2.1. Kérjük, hogy az alábbi leírás szerint **aktiváljátok az egyetemi e-mail** címeteket, hogy a Neptun rendszerből érkező üzenetek is el tudjanak jutni Hozzátok:

<https://seka.semmelweis.hu/hu/info/email>

Nagyon fontos, hogy a SeKA-t már minden hallgatónk aktiválta korábban a tudomásunk szerint, ezzel így most nincs más teendőtök. Ugyanazt a felhasználónevet (SeKA kód=Neptun kód), illetve SeKA jelszót tudjátok használni az e-mail cím beállításához, melyet jelenleg már a Moodle felületén is használtok, ezen kérjük, hogy ne változtassatok!

Ha esetleg elakadtok, a HÖK részletes tájékoztatóját is javasoljuk átnézésre:

<https://semmelweis.hu/hok/e-learning/>

2.2. **Az aktiválás után javasoljuk (nem kötelező), hogy irányítsátok át a leveleket erről az e-mail címről a felvételi jelentkezési lapokon feltüntetett e-mail címre is** (pl. gmail), melyen keresztül most is tartjuk a kapcsolatot Veletek a szakcsoport részéről, így egy e-mail címen tudjátok nézni a beérkező leveleket.

Az átirányítás beállításának technikai mikéntjéről is a fent említett HÖK tájékoztatójában olvashattok.

DIÁKIGAZOLVÁNY

A képzésünkhöz kapcsolódóan igényelhető „levelező” tagozatos **diákigazolvány**, amelynek felhasználása nem azonos a nappali képzésre járó hallgatókéval. Javasoljuk, tájékozódjatok a www.diakigazolvany.hu weboldalon, hogy milyen előnyökkel jár a levelező diákigazolvány és döntsétek el, hogy szeretnétek-e ilyen igényelni. Az igénylés módjáról honlapunkon is tudtok tájékozódni: <https://semmelweis.hu/mental/tanulmanyi-ugyek/diakigazolvany/>

Ha további kérdések merülne fel a diákigazolvánnyal kapcsolatban, Vajkó Erzsébet kolléganőnk tudjátok keresni e-mailben: vajko.erszebet@public.semmelweis-univ.hu

EGYETEMI HALLGATÓI KEDVEZMÉNYEK

A Semmelweis Egyetem hallgatói és munkatársai kedvezményes jegyvásárlásra jogosultak az alábbi linken található intézményekben, melyet a jogviszonyt igazoló dokumentum (pl. diákigazolvány) bemutatásával tudnak hallgatóink igénybe venni. **Részletek:** <http://semmelweis.hu/egyetemi-hallgatoknak/szabadidos-kedvezmenyek/#idoszakok>

KÖNYVTÁR

A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár átmeneti feltételekkel megnyitotta 2021. február 10-től az olvasóközönség részére az **ún. könyvtári cserepontot**, így előzetesen lefoglalt/előjegyzett könyveket lehet kölcsönözni a könyvtárba történő belépés nélkül. Részletek:

http://www.fszek.hu/elektronikus_konyvtar/?article_hid=44385&fbclid=IwAR3k1Forcdso-hxGypYjWihNkQ-QJrLbBzwdj-JkydDp7OddR73zMom0O9Q

KÖNYVRENDELÉS

Könyvárusítás: A vizsgákhoz szükséges könyvek mellett számos olyan kiadvány kapható nálunk, amely a későbbiekben is hasznos lehet a számotokra. *Azonban nem minden kötelező olvasmány vásárolható meg nálunk!*

Könyvvásárlási szándékotokat, kérjük, a jövőben jelezzék előzetesen a parbeszed.konyv@gmail.com címre. A könyveket átvenni előzetesen egyeztetett időpontban lehet, vagy jelenléti képzés esetén a képzési napokon (legkésőbb hétfői rendelés leadással). Amennyiben számlát kértek, a számlázási címet is ebben az e-mailben küldjétek el részünkre. Csak ebben az esetben tudjuk biztosítani, hogy meg is vásárolhassátok a kiválasztott könyveket.

Amíg a járványügyi korlátozások tartanak és nincs személyesen képzés, addig a vidéki hallgatóink előzetes kérésére a könyveket postázni is tudjuk.

Kérjük, hogy **számlaigényeket a megrendeléskor jelezzétek**, mert utólag nem áll módunkban számlát kiállítani, valamint azt is kérjük, hogy a **könyvek árát lehetőség szerint kiszámolva hozzátok magatokkal**, mert váltópénz nem áll rendelkezésünkre.

EMBERTÁRS FOLYÓIRAT

Intézetünk munkájához és szellemiségéhez szorosan kapcsolódik az **Embertárs mentálhigiénés és lelkipozíciós folyóirat**. Sok kötelező olvasmányt is tartalmaz, amennyiben elnyeri tetszésüket, kérjük, terjesszék! A folyóíratra mind magánszemélyek, mind intézmények előfizethetnek. (Adatok a kötetek utolsó lapján.) A folyóirat egyes példányai megvásárolhatók a könyvárusításnál.

Értékes tartalommal megjelent az új Embertárs 2020/4, melynek címe: Magasság és mélység. A példány megrendelhető a fenti, Könyvrendelés bekezdésnél szereplő e-mail címen: parbeszed.konyv@gmail.com

Jó munkát kívánunk mindenkinek!

Prof. Dr. Széman Zsuzsa

egyetemi tanár,
szakcsoportvezető

Dr. Tróbert Anett Mária

egyetemi adjunktus

Dr. Asztalos Bernadett

egyetemi adjunktus

Mellékletek:

1. A február 17-18-ai képzés órarendje és Zoom linkek
2. I. félévi követelmények és szakirodalmak
3. Részletes csoportbeosztás

A FEBRUÁR 17-18-AI KÉPZÉSI ALKALMAK ÓRARENDJE ÉS ZOOM LINKEK

A csoportbeosztást ld. 3. mellékletben!

2021. február 17. (szerda)		
IDŐPONT	TANTÁRGY NEVE/OKTATÓ(K) NEVE(I)	ZOOM LINKEK
8:00-10:30	Tevékenységek kísérése az idősekhez való személyes és társadalmi viszony tükrében I.	
	1. csoport: Dr. Tróbert Anett – Dr. Jáki Zsuzsanna	https://semmelweis.zoom.us/j/94189752034 Meeting ID: 941 8975 2034
	2. csoport: Dr. Asztalos Bernadett – Dr. Ládonyi Zsuzsanna	https://semmelweis.zoom.us/j/95827147274 Meeting ID: 958 2714 7274
10:30-13:00	Az idősödés kihívásai és az élethosszig tartó személyiségfejlődés Oktatók: Dr. Asztalos Bernadett – Dr. Tróbert Anett	https://semmelweis.zoom.us/j/96361754226 Meeting ID: 963 6175 4226
Ebéd szünet		
14:00-15:30	Projektmenedzsment alapjai I.	
	14:00 Előadás – 1. óra – mindkét csoport egy linken csatlakozik: https://semmelweis.zoom.us/j/96361754226 Meeting ID: 963 6175 4226	
	1. csoport: Dr. Tróbert Anett – Dr. Jáki Zsuzsanna	https://semmelweis.zoom.us/j/96361754226 Meeting ID: 963 6175 4226
	2. csoport: Dr. Asztalos Bernadett – Dr. Ládonyi Zsuzsanna	https://semmelweis.zoom.us/j/91804138233 Meeting ID: 918 0413 8233
15:45-17:15	Aktív idősödés, mentálhigiéne és munkaerőpiac I.	
	1. csoport: Dr. Tróbert Anett – Dr. Jáki Zsuzsanna	https://semmelweis.zoom.us/j/96361754226 Meeting ID: 963 6175 4226
	2. csoport: Dr. Asztalos Bernadett – Dr. Ládonyi Zsuzsanna	https://semmelweis.zoom.us/j/91804138233 Meeting ID: 918 0413 8233
2021. február 18. (csütörtök)		
IDŐPONT	TANTÁRGY NEVE/OKTATÓ(K) NEVE(I)	ZOOM LINKEK
8:00-11:15	Szakedolgozat I. Oktatók: Dr. Asztalos Bernadett és Dr. Tróbert Anett	https://semmelweis.zoom.us/j/99917612996 Meeting ID: 999 1761 2996
11:30-15:30	Demográfia Oktató: Prof. Dr. Széman Zsuzsa	https://semmelweis.zoom.us/j/96317023503 Meeting ID: 963 1702 3503

I. FÉLÉVI KÖVETELMÉNYEK ÉS SZAKIRODALMAK

Rövid, táblázatos összefoglaló (részletes információk ld. lejjebb)

Tárgykód	Tárgynév	Kredit	Követelmény	Féléves óraszám	Beadandó
MIKOIET001_1M	Demográfia	2	Kollokvium (szóbeli)	6	-
MIKOIET002_1M	Idősbarát lakás	2	Kollokvium (írásbeli)	6	írásbeli kollokvium beadandó dolgozattal teljesül a vizsgaidőszakban
MIKOIET003_1M	Idősbarát város, idősbarát település	2	Kollokvium (írásbeli)	6	írásbeli kollokvium beadandó dolgozattal teljesül a vizsgaidőszakban
MIKOIET004_1M	Technika, idősödés, gondozás 1.	2	Kollokvium (írásbeli)	4	írásbeli kollokvium beadandó dolgozattal teljesül a vizsgaidőszakban
MIKOIET005_1M	Aktív idősödés	2	Gyakorlati jegy	5	esszé; határidő: 2021.04.30.
MIKOIET006_1M	Időskori szociális biztonság	2	Gyakorlati jegy	5	esszé; határidő: 2021.04.30.
MIKOIET007_1M	Aktív idősödés, mentálhigiéne és munkaerőpiac 1.	3	Gyakorlati jegy	12	beadandó dolgozat; határidő: 2021.04.20.
MIKOIET008_1M	Tevékenységek kísérése az idősekhez való személyes és társadalmi viszony tükrében 1.	4	Gyakorlati jegy	12	intézményleírás és saját tevékenység leírása; határidő: 2021.03.04.
MIKOIET009_1M	Az idősödés kihívásai és az élethosszig tartó személyiségfejlődés	3	Kollokvium (szóbeli)	12	-
MIKOIET010_1M	Szakdolgozat 1.	5	Gyakorlati jegy	12	szakdolgozati előterv és tématerv; határidő: 2021.05.16.
MIKOIET011_1M	Projektmenedzsment 1.	3	Gyakorlati jegy	10	beadandó dolgozat; határidő: 2021.05.09.

1. Demográfia

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

Az e-kontakt órákon való részvétel, az elektronikus feladatok elvégzése, **szóbeli kollokvium** egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

Szóbeli kollokvium, tételhúzás a **vizsgaidőszakban**. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.

Tételsor:

1. Demográfiai folyamatok a világon. A népesség alakulása a világ különböző régióiban: Ázsia
2. Demográfiai folyamatok a világon. A népesség alakulása a világ különböző régióiban: Dél-Amerika
3. Demográfiai folyamatok a világon. A népesség alakulása a világ különböző régióiban: Nyugat-Európa
4. Demográfiai folyamatok a világon. A népesség alakulása a világ különböző régióiban: Dél-Európa
5. Demográfiai folyamatok a világon. A népesség alakulása a világ különböző régióiban: Észak-Európa
6. Demográfiai folyamatok a világon. A népesség alakulása a világ különböző régióiban: Kelet-Európa
7. Demográfiai folyamatok a világon: A 60 és 80 éven felüliek várható aránya 2050-ben.
8. Demográfiai folyamatok a világon: Urbanizáció.
9. Demográfia folyamatok az Európai Unióban és Magyarországon: A várható és az egészségben várható élettartamok közti különbség. A 65 éves korban várható élettartam és az egészségben várható élettartam. Régiók és nemek szerinti eltérések.

10. Demográfiai folyamatok Magyarországon 2060-ig.
11. A demencia, mint a világ egyik jövőbeli kihívása: Trendek a világon
12. A demencia, mint a világ egyik jövőbeli kihívása: A demenciával megjelenő társadalmi és egyéni szintű problémák.

Kötelező irodalom:

- Népszéqszerkezet és a népesség elöregedése. Eurostat adatai alapján.
https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Population_structure_and_ageing/hu
- Eltartottsági ráta, öregezési index január 1. (2003-2018). KSH adatai alapján.
http://www.ksh.hu/thm/2/indi2_1_2.html

Ajánlott irodalom:

- The 2018 Ageing Report, Underlying Assumptions and Projection Methodologies, Institutional Paper 065, November 17, European Commission,
https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/economy-finance/ip065_en.pdf

2. Idősbarát lakás

Félélvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

Az e-kontakt órákon való részvétel, az elektronikus feladatok elvégzése, **írásbeli kollokvium** egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium, egy téma komplex kidolgozása a **vizsgaidőszakban**. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.
A témákat a képzési folyamat során, később fogjuk megadni.

Kötelező irodalom:

- Széman Zsuzsa, Potyondi Péter (2006): Idősek otthon. Megszokott környezetben nagyobb biztonságban. Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület Magyar Tudományos Akadémia Szociológia Kutatóintézete, Budapest. <http://mek.oszk.hu/14400/14408/14408.pdf>
- <http://www.innovage-project.eu/>

Ajánlott irodalom:

- Iwarsson, Susanne & Slaug, Björn. The Housing Enabler Screening Tool, <http://www.enabler.nu/Screeningtool.pdf>
- Iwarsson, Susanne & Slaug, Björn (2001). The Housing Enabler. An instrument for assessing and analysing accessibility problems in Housing. Nävlinge and Staffanstorp, Sweden: Vetén & Skapen HB & Slaug Data Management.
- ENABLE-AGE (2002-2004): Enabling Autonomy, Participation, and Well-Being in Old Age: The Home Environment as a Determinant for Healthy Ageing project. <https://www.psychologie.uni-heidelberg.de/ae/apa/research/enable.html>
- HELPS Project, (2011-2014): Housing and Home-care for the Elderly and vulnerable people and Local Partnership Strategies in Central Europe. <https://www.soc.cas.cz/en/project/helps-housing-and-home-care-elderly-and-vulnerable-people-and-local-partnership-strategies>
- Home Sweet Home project/ Health Monitoring and Social Integration Environment for Supporting Wide Extension of independent life at Home. https://cordis.europa.eu/project/rcn/191712_en.html
- HOME SWEET HOME, Health monitoring and Social integration environment for Supporting Wide Extension of independent life at HOME (2009). Project ID: 250449. https://cordis.europa.eu/project/rcn/191712_en.html
- Kaath, G. (2008): Trends in Housing for Older People- Conference Report. HOPE Conference 8th, May 2008, Copenhagen. http://81.47.175.201/flagship/attachments/Housing_Older_People_trends.pdf

- Kähler, M. (2008): Trends in Housing for Older People- Conference Report. HOPE Conference 8th, Copenhagen, May 2008. http://81.47.175.201/flagship/attachments/Housing_Older_People_trends.pdf
- Lopes, M.J. – Escoval, A.– Pereira, D.G. – Pereira, CS.– Carvalho, C – Fonseca, C. (2013): Evaluation of elderly persons' functionality and care needs. Rev. Latino-Am. Enfermagem Vol.21 no. Spe Ribeirão Preto Jan./Feb.2013. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692013000700008&script=sci_arttext#nt1
- Mollenkopf, H. – Kloé, U. – Olbermann, E. – Klumpp, G. (2010): The Potential of ICT in Supporting Domiciliary Care in Germany. Luxembourg, Publications Office of the European Union. <http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC56575%20.pdf>
- Stula, Sabrina (2012). Wohnen im Alter in Europa- aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen. Arbeitspapier Nr. 7 der Beobachtungsstelle für gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. :Berlin. https://www.beobachtungsstelle-gesellschaftspolitik.de/uploads/tx_aebgppublications/AP_7_DE.pdf
- Walleczek, S. (2008): Trends in Housing for Older People - Conference Report. HOPE Conference 8th, Copenhagen, May 2008, http://81.47.175.201/flagship/attachments/Housing_Older_People_trends.pdf

3. Idősbarát város, idősbarát település

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Az elektronikus tananyag feladatainak elvégzése, **írásbeli kollokvium** egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium, egy téma komplex kidolgozása a **vizsgaidőszakban**.

Téma: a lakóhely közelében elérhető szociális szolgáltatások feltérképezése és annak dokumentálása beadandó dolgozat formájában. *További információkat a képzés során, később fogunk megadni.*

Kötelező irodalom:

Szeman Zsuzsa (2016): Idősbarát városok, helyek, közösségek, *Esély*, Társadalom és szociálpolitikai folyóirat, 27, (2), 93-114. http://www.esely.org/kiadvanyok/2016_2/2016-2_3-1_Szeman_Idosbarat_varosok.pdf

Ajánlott irodalom:

- Federal/Provincial/Territorial Ministers Responsible for Seniors. Age-Friendly Rural and Remote Communities: A Guide. https://www.gov.mb.ca/seniors/afmb/docs/AFRRRC_en.pdf
- Handler, Sophie (2015): *A Research and Evaluation Framework for Age-friendly Cities*. UK Urban Ageing Consortium. Manchester. http://hummedia.manchester.ac.uk/institutes/micra/A%20Research%20and%20Evaluation%20Framework%20for%20Age-friendly%20Cities_web%20version.pdf
- WHO (2007). *Age-friendly Cities: A Guide*. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43755/1/9789241547307_eng.pdf
- ARUP (2015). Shaping Ageing Cities 10 European case studies. https://www.ifa-fiv.org/wp-content/uploads/2015/09/Shaping-Ageing-Cities_A4_web-1.pdf

4. Technika, idősödés, gondozás 1.

Félévvégi **aláírás**, valamint az **osztályzat** kialakításának módja:

Az elektronikus tananyag feladatainak elvégzése, valamint írásbeli dolgozat elkészítése. **Írásbeli kollokvium** egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Vizsgakövetelmények:

Írásbeli kollokvium, egy téma komplex kidolgozása a **vizsgaidőszakban**. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.

Téma: írásbeli dolgozat elkészítése, a technika szerepével és az idősödéssel összefüggő problémakör bemutatása és önálló megoldások kidolgozása. *További információkat a képzés során, később fogunk megadni.*

Kötelező irodalom:

Széman, Zs. (2015). A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet

http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_1/2015-1_2-1_szeman_tartos_idosgondozas.pdf

Ajánlott irodalom:

- Széman Zsuzsa (2013): Új utak az idősgondozásban. Infokommunikációs tanítás fiatal önkéntesekkel. Kultúra és Közösség IV. évfolyan III. szám, 37-43. <https://docplayer.hu/1886724-Szeman-zsuzsa-uj-utak-az-idosgondozasban.html>
- Széman, Zsuzsa (2014). A new pattern in long term care in Hungary: Skype and youth volunteers. ANTHROPOLOGICAL NOTEBOOKS. pp. 105-117. https://real.mtak.hu/21475/1/Anthropological_Notebooks_XX_1_Szeman.pdf

5. Aktív idősödés

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

Az e-kontakt órákon való részvétel és az önellenőrző teszt eredményes elvégzése. Beadandó dolgozat egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Beadandó: esszédoigozat az aktív idősödés egy témakörében. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.

Határidő: 2021. április 30.

Beadás formája: A dolgozatot a tantárgy Moodle felületén szükséges beadni.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

Részletes leírás:

A hallgatónak egy **elemző dolgozatot** kell elkészítenie, melyben egy aktív idősödéssel kapcsolatos szakpolitikai intézkedést, vagy szakmai programot kell bemutatnia, elemeznie és ezt feltölteni a tantárgy **Moodle** felületére.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

A dolgozat tartalmi elemei, fejezetei:

1. A szakpolitikai intézkedés, vagy program rövid leíró bemutatása (előzmények, a program célja, bevezetésének módszere, eredményei)
2. A program célcsoportjának bemutatása (elsődleges, másodlagos célcsoportok)
3. A program kritikai elemzése (Hogyan illeszkedik a program az aktív idősödés szakpolitikai céljaihoz? Kedvezményezett és kirekedők? A program beágyazottsága a helyi társadalomba. A célcsoport részvétele a tervezésben, végrehajtásban. Célcsoport specifikusság? Egyéb szakmapolitikai szempontok: pl. társadalmi egyenlőtlenségek figyelembe vétele, társadalmi hasznosság, generációk kapcsolata, stb.)
4. Saját tapasztalatok, javaslatok.
5. A feldolgozást segítő források (ha a kiszemelt programnak van weboldala, kérem azt is hivatkozni).

Formai követelmények:

A dolgozatot 12-es betűmérettel és 1,5-ös sortávolsággal kell elkészíteni. Terjedelme érje el az 5, de ne haladja meg a 15 oldalt.

A dolgozat elkészítésével, témaválasztással kapcsolatban felmerülő kérdése esetén készséggel áll Dr. Patyán László oktató a hallgatók rendelkezésére a képzésben megadott e-mail címen: patyan.laszlo0725@gmail.com

Kötelező irodalom:

- Az Aktív idősödés témakör elektronikus tananyaga
- Alan Walker: Az aktív idősödés stratégiája http://www.ncsszi.hu/download.php?file_id=951
- Udvari Andrea (2013): Tevékeny élet időskorban is I - II. Kapocs szociálpolitikai folyóirat 12. évf. 2 - 3. sz.
- Jászberényi József: Geroeducáció. Magyar Gerontológia 16, 39-93.

- Széman Zsuzsa (2012): SKYPE az idősgondozásban. Egy intervenciós kutatás tapasztalatai. Esély 2.sz. 38-53.

Ajánlott irodalom:

- <http://www.europarl.europa.eu/.../EPRS-AaG-542142-Open-Method-of-Coordination>
- <https://statswiki.unece.org/display/AAI/Active+Ageing+Index+Home>
- <http://www.oecd.org/employment/ageingandemploymentpolicies.htm>
- <https://www.euronews.com/2017/11/24/view-europe-s-employment-policies-are-not-working>
- <http://ec.europa.eu/archives/ey2012/>
- <https://www.kofe.hu/szakmai-tevekenyseg/futo-programok/hegyvidek60/76-szolidaris-szomszedsag-a-hegyvideken>

6. Időskori szociális biztonság

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

Az e-kontakt órákon való részvétel, az önellenőrző tesztek eredményes teljesítése. Beadandó dolgozat egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Beadandó: A hazai vagy európai nyugdíjrendszer egy aspektusának elemzéséről írt dolgozat.

Határidő: 2021. április 30.

Beadás formája: A dolgozatot a tantárgy Moodle felületén szükséges beadni.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

Részletes leírás:

A félév követelménye egy dolgozat elkészítése és feltöltése a képzés **Moodle** felületére.

A dolgozat választható témakörei (egy témakörből egy témát kell választani):

1. Szakirodalmi összefoglaló és elemző dolgozat

- A nyugdíjrendszer kihívásai: kimaradók, lemorzsolódók.
- A nyugdíjrendszer kihívásai: fenntarthatóság és biztonság.
- A nyugdíjrendszer kihívásai: nyugdíjminimum szociális hatásai

2. Gyakorlati dolgozat

- Esetbemutatás és elemzés: alacsony nyugdíjból élők helyzete, megélhetési stratégiái

(A szerző egy konkrét eset bemutatásán keresztül szemlélteti milyen nehézségekkel, kihívásokkal kell szembenézniük az alacsony nyugdíjból élőknek.)

A dolgozat tartalmi elemei, fejezetei:

- Az eset bemutatása (életút rövid ismertetése – az anonimitást betartva!)
- A nyugdíj/jogosultság szempontjából meghatározó tényezők kiemelése (korábbi munkahely(ek), jövedelem, járulékfizetés jellemzői, stb.)
- Szükségletek és erőforrások (megélhetés, költségek, stratégiák, támogató rendszer, stb.)
- A szerző összegző tapasztalatai.

Formai követelmények:

A dolgozatot 12-es betűmérettel és 1,5-ös sortávolsággal kell elkészíteni. Terjedelme érje el az 5, de ne haladja meg a 15 oldalt.

A dolgozat elkészítésével, témaválasztással kapcsolatban felmerülő kérdése esetén készséggel áll Dr. Patyán László oktató a hallgatók rendelkezésére a képzésben megadott e-mail címen: patyan.laszlo0725@gmail.com

Kötelező irodalom:

- Mózer Péter (2014): Vakrepülésben. Pénzbeli ellátások és szociális közszolgáltatások szerepe az időskori biztonság megteremtésében. Esély, 1. sz. 94 - 112.
- John Miles (2007): Új társadalmi szerződés az idősekkel, Esély 6. sz. 3 - 45.
- Mitchell A. Orenstein (2017): Globális nyugdíjpolitika. Esély 6. sz. 26 - 44.

Ajánlott irodalom:

- Augusztinovic Mária (1999): Nyugdíjrendszerek és reformok az átmeneti gazdaságokban. Közgazdasági Szemle, XLVI. évf. 657-672.
- Németh György (2003): Esszé a nyugdíjrendszerekről, nyugdíjreformról I. Közgazdaság, 47. évf. 1. sz. 51 - 76.

7. Aktív idősödés, mentálhigiéné, munkaerőpiac I.

Két féléves tantárgy. Célja a lelki egészség szerepének megismerése az aktív idősödésben. Az idősödés folyamatjellegének megismerése, a prevenciós lehetőségek felismerése és a kapcsolódó fogalmak, mint a kiegészés, az életközépi krízis, a gondozásból fakadó kimerülés, és az aktív idősödés munkaerőpiaci jelentőségének értelmezése.

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

Az elektronikus tananyag feladatainak elvégzése, a kötelező irodalom elolvasása, **beadandó dolgozat** megírása. Az osztályzat kialakításánál egyaránt szerepet játszik az órai aktivitás és a feltételek teljesítése.

Beadandó: személyes reflexió.

Határidő: 2021. április 20.

Beadás formája: A beadandót a tantárgy Moodle felületén szükséges beadni.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

Részletes leírás:

A dolgozat tartalma: személyes reflexió egy választott kötelező szakirodalomra (például: Aktív idősödés, kiegészés, életközépi krízis, stb.), és az órai munkára.

Terjedelem: maximum 1 gépelt oldal.

Kötelező irodalom:

- Az Aktív idősödés, mentálhigiéné és munkaerőpiac témakör elektronikus tananyaga
- Asztalos Bernadett – Tróbert Anett Mária: Aktív idősödés és mentálhigiéné. In Embertárs 2019/2, 95-102.
- Barabás Katalin (2013): Az időskor kultúranropológiája. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 27-44.
- Brettner Zsuzsanna – Mucsi Georgina (2013): A szociális munka szerepe az időskorúak fizikai, szellemi és szociális aktivitásának megőrzésében In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 119-136.
- Kerekes Zsuzsanna – Kállai János (2013): Társas támogatás, szociális integráció, magány és intimitás időskorban. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 303-336.
- Ónody Sarolta: Kiegészési tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei, Új Pedagógiai Szemle, 2001. május, 51. évf. 5. szám <https://epa.oszk.hu/00000/00035/00049/2001-05-ta-Onody-Kiegesi.html>
- Széman Zsuzsa (2013): Az időskorúakkal kapcsolatos attitűdök, előítéletek, nemzetközi és hazai vizsgálatok tapasztalata alapján. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 85-103.
- Fekete Sándor (2010): Segítő foglalkozások kockázatai – helper-szindróma és burnout-jelenség. In Dr. Pilling János (szerk.) A halál, a haldoklás és a gyász kultúranropológiája és pszichológiája (szöveggyűjtemény). Budapest: 189–202.

Ajánlott irodalom:

- Mekis D. János (2013): Az időskor az irodalomban és a művészetekben. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 45-62.
- Bergner, Thomas M.H.: Burnout. A kiégés megelőzése 12 lépésben. Z-Press Kiadó, Miskolc, 2012.
- Piczil Márta - Pikó, Bettina (2012): Az ápolás, mint hivatás. Magatartástudományi elemzés. JATE PRESS, Szeged.
- Hegedűs Katalin, Riskó Á., Mészáros E.: A súlyos betegekkel foglalkozó egészségügyi dolgozók testi és lelkiállapota. In Lege Artis Medicinae 14.évf., 2004:11, 786–793.

8. Tevékenységkísérés az idősekhez való személyes és társadalmi viszony tükrében 1.

Ez a tantárgy két féléves. Célja az időskor kihívásaihoz kötődő problémák tárgyalása a saját munkaterületen és/vagy saját tevékenységi körben, sok szempontú konzultálás, csoportszintű elemzés technikáival. Az alkalmakon fejlesztjük az idősekhez való viszony témájában felmerülő nehézségekre ("vakfoltok") és sikerekre való reflektálás készségét. Érzékenyítő munkát folytatunk a hallgatók saját mentálhigiéniájára vonatkozóan. A stúdium lehetőséget ad a képzésen tanult ismeretek integrálására, mindennapi gyakorlathoz kapcsolására.

A csoportalkalmak során külön foglalkozunk minden hallgatóval. Megismerve az intézményt ahol dolgozik, közösen áttekintjük saját tevékenységeit és a munkájához kapcsolódó kihívásokat. A csoport segít válaszokat, megoldásokat találni a hallgató által megfogalmazott kérdésekre.

Az első félév végén a **félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:**

Az osztályzat kialakításánál egyaránt szerepet játszik az órai aktivitás és a feltételek teljesítése.

Követelmény: beadandó **dolgozat** megírása, **melynek tartalma egy intézményleírás (1), és saját tevékenység leírás (2).** Utóbbihoz egy 1 hetes „time table”-t, vagyis időbeosztást is mellékeljete. (Bővebb leírás lásd lent.)

Határidő: 2021. március 4.

Beadás formája: A beadandót a tantárgy Moodle felületén szükséges beadni.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

Részletes leírás:

1. Intézményleírás

A következő szempontok figyelembevételével:

- a) Az intézmény rövid bemutatása (küldetése, feladatai, jövőképe)
- b) Az intézmény és a környezet viszonya, kapcsolatrendszere

Mindezeket csupán gondolatébresztő szempontoknak szánjuk, mindenki azt emelje ki az intézményleírásban, amit a saját szempontjából fontosnak tart!

Kérjük, hogy ne az intézményetek SZMSZ-leírását hozzátok el, hanem egy személyes megjegyzéseitekkel kísért bemutatást, megjelölve benne a saját helyeteket, szerepeteket is.

Megítélésünk szerint elegendő annyi adat az intézményről, amennyit tudtok. Csak abban az esetben biztatunk további adatszerzésre, amennyiben ez az a munkátokhoz vagy a bemutatáshoz nagyon hasznos lenne, és nem érint vezetői érzékenységet. Nagy szervezet, például plébánia, kórház, iskola, idősek otthona esetében elsősorban azt az egységet kell bemutatni, amelyikben a tevékenységet folytatjátok. A bemutatásnál a leírt, beadott szövegben az intézmény ne legyen teljesen pontosan nevesítve, hogy a titoktartás megtartása mellett tudjuk ezeket az írásokat az intézetben archiválni. Ezt az intézet akkreditációja követeli meg, de a beküldött anyagokat csak a csoportvezetők ismerhetik meg.

Amennyiben valaki nem intézményben dolgozik, hanem

- vállalkozó: a vállalkozását mutassa be,

- nyugdíjas: sorolja fel röviden, milyen intézményekben dolgozott, mutassa be azt a szervezetet, amelyhez tevékenysége jelenleg kapcsolódik,

- GYES/GYED-ben részesül: mutassa be az intézményt, amelyhez kapcsolódik, írja le, hogy hol szeretné folytatni a munkáját.

Terjedelem: max. 1 gépelt oldal.

2. Saját tevékenység bemutatása

A következő szempontok figyelembevételével:

(Ha valaki nem intézményi keretek között dolgozik, az alábbiakat értelmezze saját helyzete szerint.)

- *Bevezetés:* Hogyan kerültem kapcsolatba az intézménnyel? Milyen szakmai előzményekkel érkeztem meg?
- *Munkainformációk:* Milyen pozícióban vagyok? Mik a feladataim? Milyen hatáskörrel és jogokkal rendelkezem?
- *Szervezeti kultúra:* Milyen a légkör? Mennyire ismerik el a munkámat? Mennyire ismerem én el mások munkáját? Milyen nehézségeim vannak az intézménnyel, munkatársaimmal, feletteseimmel való kapcsolataimban? Kikre számíthatok a munkám során?
- *Időbeosztás:* Ki vagy mi befolyásolja az időbeosztásomat? Egy hetem = napi tevékenységek bemutatása hétfőtől vasárnapig, felkeléstől lefekvésig, lehetőleg táblázatos formában.
- *Örömök és nehézségek:* Munkám mely részét szeretem, és mely része okoz nehézséget? Mi fáraszt? Mi ad kedvet, lendületet, energiát?
- *Problémakezelés:* Kivel és milyen gyakran osztom meg a munkával kapcsolatos gondjaimat? Kitől és milyen szakmai segítséget kapok/kérek a munkámhoz?
- *Magánélet és munka kapcsolata:* A kettő kapcsolata mennyire harmonikus? Mi teszek az egészségemért, munkaképességemért, önmagamért? Mi a hobbim és van-e rá időm?
- *Spiritualitás:* Milyen értelmet találok a munkámban? Hogyan kapcsolódik ez a saját élet-hivatásomhoz, élet-céljaimhoz?
- *Közvetlen környezet visszajelzése:* Otthoni és munkakörnyezetemben milyen mondatokat hallok gyakran a működésemmel kapcsolatban? Konkrétan: Mi az, amit a leggyakrabban hallok? Mi az, ami a leginkább fáj? Mi az, aminek nagyon örülök?
- *Jövőkép:* Hogyan látom saját életpályámat, munkám alakulását, szakmai fejlődésemet?
- **Konkrét személyes kérdés/probléma megfogalmazása**

Rövid ismertetése – akár egy mondatban – annak a kérdésnek vagy problémának, amelynek megvizsgálásához a csoport segítségét kéred.

Terjedelem: 1-2 gépelt oldal.

Kötelező irodalom: -

9. Az idősödés kihívásai és az élethosszig tartó személyiségfejlődés

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

Az órákon való részvétel, az önállóan feldolgozandó elektronikus tananyag elsajátítása, feladatainak elvégzése, a kötelező irodalom elolvasása, **szóbeli kollokvium** egytől ötig terjedő skálán való értékelése.

Az osztályzat kialakításánál egyaránt szerepet játszik az órai aktivitás és a feltételek teljesítése.

Vizsgakövetelmények:

Szóbeli kollokvium, tételhúzás a **vizsgaidőszakban**. Értékelés: ötfokozatú érdemjegy.

A vizsga témakörei:

1. Az egyén pszichoszociális fejlődés modellje Erikson szerint, az egyes szakaszok összefüggése az idősödéssel
2. Időskori életfeladatok
3. Időskori mentális betegségek
4. Az idősödő szervezet jellemzői
5. A demencia fogalma

Kötelező irodalom:

- Az idősödés kihívásai és az élethosszig tartó személyiségfejlődés témakör elektronikus tananyaga

- Buda Béla (2003): Személyiség és emberi kapcsolatok az öregkorban. In Buda Béla. A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Budapest:184-210.
- Frankl Viktor E. (2005): Idő és felelősség. In Frankl, Viktor E., Az ember az értelemre irányuló kérdéssel szemben. Budapest: 31-34.
- Frankl Viktor E. (2005): Szenvedés az értelmetlen élettől. In Frankl, Viktor E., Az ember az értelemre irányuló kérdéssel szemben. Budapest: 46-51.
- Frenkl Sylvia – Rajnik, Mária (2005): Életesemények a fejlődéslélektan tükrében. Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest.
- Horváth-Szabó Katalin (2007): A harmadik utazás: az idős ember élete. Embertárs 2007/1.
- Horváth-Szabó Katalin (2007): A házasság és a család belső világa. Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest.
- Kerekes Zsuzsanna, Karádi Kázmér (2013): Időskori kognitív változások összefüggései a mindennapi életvezetéssel. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 263-288.
- Kerekes Zsuzsanna (2013): Idősödő személyiség és fejlődés. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 245-261.
- Kovács Attila (2013): Mentális betegségek időskorban. In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 195-212.
- Kopp Mária - Skrabski Árpád (2009): Magyar lelkiállapot az ezredforduló után. Távlatok: világnézet, lelkiség, kultúra, 2009. (19. évf.) 86. sz.,32-52.,
http://www.tavlatok.hu/86/86kopp_skrabski.pdf
- Október elseje, az idősek világnapja 2012 – a tevékeny idősödés és a nemzedékek közötti szolidaritás európai éve. Statisztikai Tükör 2012/75,
<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/oregekvilagnap12.pdf>
- Pék Győző (2014): Egészségpszichológiai szempontok időskorban. In Kállai János – Varga József – Oláh Attila (szerk.): Egészségpszichológia a gyakorlatban. Budapest: 469-491.
- Pétervári Erika – Székely Miklós – Balaskó Márta (2013): Az idősödő szervezet: táplálkozás, mozgás és fiziológiai változások In Kállai, J. – Kaszás, B. – Tiringner, I. (szerk.) Az időskorúak egészségpszichológiája. Budapest: 151-178.
- Széman Zsuzsa (2013): A tartósan gondozott idősek életminőségének javítása. Andragógia és Művelődéstudomány, 2013/2. sz., 19-24.,
http://andragogiaesmuvelodeselmelet.hu/sites/default/files/archivum/a_tartosan_gondozott_0.pdf
- Széman Zsuzsa (2008): Ki az idős? – Az öregedés különböző szempontjai. Esély, 2008/3 sz., 3-15.; http://www.esely.org/kiadvanyok/2008_3/SZEMAN.pdf
- Széman Zsuzsa (2012): Skype az idősgondozásban: egy intervenció kutatás tapasztalatai. Esély, 2012/2. sz., p. 38-53.; http://www.esely.org/kiadvanyok/2012_2/szeman.pdf
- Tróbert Anett Mária (2009): Az időskori lelkigondozás: lehetőségek és kihívások. Embertárs 2009/2. sz.

Ajánlott irodalom:

- Egészségfelmérés (ELEF) 2009, Statisztikai Tükör 2010/50. sz.,
<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/gvor/jel/jel310021.pdf>
- ELEF 2014, In: Statisztikai Tükör 2015/29. sz.,
www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/elef14.pdf
- Good health adds life to years – Global brief for World Health Day 2012, Geneva: WHO.
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/70853/1/WHO_DCO_WHD_2012.2_eng.pdf
- Időügyi Nemzeti Stratégia, 2009.
<http://www.parlament.hu/irom38/10500/10500.pdf> (2014.03.04.)

10. Szakdolgozat I.

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

órákon való részvétel, valamint a **szakdolgozati előterv és tématerv** elkészítése, egytől ötig terjedő skálán való értékelése. Az osztályzat kialakításánál egyaránt szerepet játszik az órai aktivitás és a feltételek teljesítése.

Határidő: 2021. május 16.

Beadás formája: Az előtervet és tématervet a tantárgy Moodle felületén szükséges beadni.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

Részletes leírás: ld. Szakdolgozati előterv forma – A Moodle felületén, a tantárgynál tudjátok elérni, letölteni. Kérjük, hogy az előtervi dokumentumot, és a tématervet a csatolmányban leírtak szerint készítsétek el a fenti határidőig.

Kötelező irodalom: -

11. Projektmenedzsment alapjai I.

Cél egy időszüghöz kapcsolódó projekt megtervezése, megvalósítása. Lehetőség szerint a projekt valósuljon meg a képzés alatt, amennyiben ez nem lehetséges, a projekt teljes tervezetét kell leadni. Javasoljuk, hogy mindenki saját projektet készítsen, ahol ő a projekt vezetője, de lehetséges, hogy maximum két hallgató közös projekten dolgozzon. (Aki projektből szeretné írni a szakdolgozatát, csak a képzés alatt megvalósult projektből írhat.)

Félévvégi aláírás, valamint az osztályzat kialakításának módja:

e-learning tananyag elvégzése, **írásbeli beadandó dolgozat** elkészítése. Az osztályzat kialakításánál egyaránt szerepet játszik az órai aktivitás és a feltételek teljesítése.

Beadandó: A beadandó írásbeli munka egy projekt vázlat, melyben a hallgató a szemináriumon jóváhagyott saját projekt témáját fejt ki a megadott sablon szerint. *(A sablon a Moodle felületen, a tantárgyaknál, a projektben megtalálható.)*

Határidő: 2021. május 9.

Beadás formája: A dolgozatot a tantárgy Moodle felületén szükséges beadni.

(Ha esetleg akadályba ütközne a feltöltés, kérjük, hogy látogassatok el a Moodle-ben a Technikai információk c. fejezethez, itt részletesen leírjuk, hogyan tudtok dokumentumot feltölteni a Moodle felületére.)

Kötelező irodalom:

- Projektmenedzsment témakör elektronikus tananyaga
- Asztalos Bernadett: Szociális munka és projektmenedzsment, In: Karlovitz János Tibor (szerk.), *Elmélet és gyakorlat a neveléstudományok és szakmódszertanok köréből*, Komárno, Szlovákia, International Research Institute, 2018, 202-209.

<http://www.irisro.org/pedagogia2018januar/53AsztalosBernadett.pdf>

Ajánlott irodalom:

- Asztalos Bernadett – Járay Márton – Szentjóni Ottó: *Álom, terv, tett. Gyakorlati útmutató és példatár mentálhigiénés projektekhez*, Antropos Mentálhigiénés Egyesület, 2017.

<http://mental.semmelweis.hu/hu/kiadvanyok/e-konyvek>

3. sz. melléklet

CSOPORTBEOSZTÁSOK

1. csoport (Dr. Tróbert Anett – Dr. Jáki Zsuzsanna)	2. csoport (Dr. Asztalos Bernadett – Dr. Ládonyi Zsuzsanna)
Bába Károly	Böröcz Ildikó Tünde
Baloghné Simkó Katalin	Búza Katalin
Debrei Gábor	Czernyné Szabó Anita Erzsébet
Dicső László	Csizik Renáta
dr. Steiner Erika	Király Melinda
Gaál Zita Kinga	Kocsis Judit Ilona
Husztiné Farkas Katalin	Márkus Olga
Janiné Vakulya Gabriella	Menyhértne Tóth Terézia
Kelemen Krisztina	Miklósfalvi Zsuzsanna
Molnár Márta Mária	Nagy Nándor Richárd
Scheilingné Kilényi Katalin	Póth Péter
Szendéné Kiss Nóra Arabella	Tóth Magdolna